

Conoce a las Tortugas Marinas



Objetivos:

- Los estudiantes utilizarán la habilidad para investigar con el propósito de recoger datos sobre las especies de Tortugas marinas.
- Los estudiantes presentarán una especie de Tortuga marina asignada a otro miembro de la clase.

Normas Nacionales de Educación (EUA):

- NS.5-8.3
- NS.9-12.3
- NT.K-12.3
- NT.K-12.4
- NT.K-12.5

Nivel de grado sugerido: 6-12 (la lección se divide en 3 secciones)

Área: Ciencia, geografía (mirar extensiones)

Tiempo: Tres clases de 50 minutos cada una.

Información para el profesor:

Esta lección presentará a los estudiantes una información básica sobre las 7 especies de Tortugas marinas. El objetivo principal de esta lección es que los estudiantes aprendan a diferenciar los detalles entre las diferentes especies de Tortugas marinas. Ellos estarán investigando sobre las características generales, el tamaño, el hábitat y hábitos de anidamiento y posibles hechos de interés, información sobre migración y amenazas en la población.

En la sociedad actual, la gente colabora usando varios sitios web como; GoogleDocs, en contacto en Facebook y hacienda que la gente se conozca la una a la otra usando Glogster. Las clases usan páginas webs donde aprenden juntos. Porque no se le permite a los estudiantes usar estos métodos para que aprendan más de las especies de tortugas marinas? Esto depende de cada profesor sobre cual opción escoger para los estudiantes.



Materiales:

- Computador con acceso a internet o una biblioteca de investigación.
- Papel, marcadores y pegante (si el proyecto no es generado en computador).

Lección:

1. Dividir a los estudiantes en 7 grupos y asignar a cada grupo una de las 7 especies de tortugas marinas.
2. Introducir la idea de usar tecnología para conocer las especies de tortugas. Preguntar qué tipo de tecnología usan ellos para permitir a otros conseguir que las conozcan.
3. Decirle a los estudiantes que ellos crearan un sitio web, poster, presentación de PowerPoint, etc para enseñarles a los otros estudiantes sobre la especie asignada.
4. Los profesores deberían esbozar los requerimientos para el proyecto. Los estudiantes necesitaran la siguiente información sobre el proyecto de las especies asignadas: Características generales y tamaño, hábitat, hábitats de anidamiento y posibles factores de interés, información sobre migración y/o amenazas sobre la población.
5. A este punto, el profesor determinara cual de las siguientes opciones los estudiantes pueden escoger. Por favor note que algunos de los sitios webs preguntan por e-mail. La profesora podría disponer de una cuenta usando la cuenta de e-mail de la escuela. Los profesores deben de estar familiarizados con los sitios webs.
 - Durante el componente de investigación de la lección, dejar que los estudiantes colaboren atreves del uso de GoogleDocs o Etherpad.com.
 - Dejar que los estudiantes usen Voicetread (www.Voicethread.com) para crear una presentación. Usando Voicethread, otros estudiantes podrán dar sus opiniones y hacer preguntas sobre los otros proyectos.
 - Dejar que los estudiantes creen un wiki (www.wikispace.com). Los estudiantes pueden crear una página de preguntas/respuestas que podrían dejar a los grupos hacer preguntas sobre la información de cada uno.
 - Dejar a los estudiantes usar Glogster (www.glogster.com) para crear un poster sobre las especies.
 - Crear un powerpoint interesante y creativo usando Prezi (www.Prezi.com), Sliderocket (www.sliderocket.com) o Empressr (www.empressr.com)



Sponsored By:

